

تحصيلي
مراجعة نهائية

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات



المراجعة النهائية في الرياضيات

إهداء من سلسلة بالبيد التعليمية

إعداد / الأستاذ : طارق سلامة

سلسلة

بالبيد التعليمية

للاستفسار
0539 412 412



للتسجيل في الدورات www.balbeed.com

تحصيلي
مراجعة نهائية

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات



دورات سلسلة بالبيد التعليمية عن بُعد

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات

١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



للاستفسار عن الدورات

0539 412 412

balbeedseries@

www.balbeed.com

قدرات



تحصيلي



كفايات



هدفنا ليس اجتياز اختبار قياس فقط
وإنما الحصول على أعلى الدرجات

شارك معنا

نحن في انتظارك



مميزات الدورة



☆ المدربون يمتلكون خبرات ذات كفاءة عالية

☆ الأسئلة التي يتم حلها أثناء الدورة عبارة عن :

أسئلة إختبارات سابقة - أسئلة متوقعة - أسئلة هامة

☆ شرح المواضيع بطريقة سهلة ومبسطة

☆ التركيز على المواضيع ذات النسبة العالية في معايير قياس

للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات www.balbeed.com

(1) ما صورة النقطة $B(2,3)$ الناتجة من الإزاحة

$$(x, y) \rightarrow (x + 4, y - 5)$$

(A) $(6, 0)$

(C) $(4, -5)$

(B) $(6, -2)$

(D) $(-2, 6)$

الحل $(2, 3) \xrightarrow{y-5} (6, -2)$

(2) قيمة $\lim_{x \rightarrow 5} 3x^3 - 5x^2 - 3x - 10$ هي:

(A) 125

(C) 225

(B) 275

(D) 325

$$= 3(5)^3 - 5(5)^2 - 3(5) - 10 = 375 - 125 - 15 - 10 = 225$$

(3) ما قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} 3 & 3 \\ x & 6 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير

(A) 4

(C) 6

(B) 8

(D) صفر

$$3 \times -18 = 0 \Rightarrow 3 = 18 \Rightarrow x = 6$$

(4) ما قيمة $\cos 135^\circ$

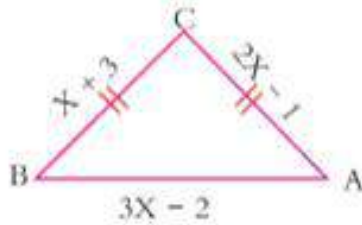
(A) $\sqrt{2}$

(C) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$

(B) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(D) $-\sqrt{2}$

$$\cos 135^\circ = -\cos 45^\circ = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$



(5) في الشكل المقابل $BC = AC$ ما طول \overline{AB}

5 (C)

4 (A)

10 (D)

8 (B)

$$2x - 1 = x + 3 \Rightarrow x = 4$$

$$AB = 3(4) - 2 = 12 - 2 = 10$$

(6) إذا كانت النقاط : $B(3, 5)$, $A(-2, 3)$, $C(4, 1)$, $D(x, y)$

تمثل رؤوس متوازي الأضلاع ABCD فما إحداثي النقطة D

(-1, -1) (C)

(-3, 7) (A)

(-1, 3) (D)

(7, -3) (B)

نقطة تقاطع القطرين $m = \left(\frac{-2+4}{2}, \frac{3+1}{2} \right) = (1, 2)$

$$(1, 2) = \left(\frac{x+3}{2}, \frac{y+5}{2} \right) \Rightarrow x = -1, y = -1$$

(7) إذا كان: $\log_x 32 = 5$ فما قيمة x

5 (C)

1 (A)

32 (D)

2 (B)

$$x^5 = 2^5 \Rightarrow x = 2$$

(8) ما هي قياس الزاوية بين المتجهين $\langle 2, 0 \rangle$, $\langle 3, 3 \rangle$

30° (D)

90° (C)

60° (B)

45° (A)

$$\cos \theta = \frac{6+0}{\sqrt{4} \sqrt{18}} = \frac{6}{2 \cdot 3\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow \theta = \cos^{-1} \frac{1}{\sqrt{2}} = 45^\circ$$

(9) ما مشتقة الدالة : $f(x) = 3x^2 - 5x + 12$

$6x^3 - 5$ (C)

$6x^2 - 5$ (A)

$6x - 5$ (D)

$6x - 5x$ (B)

$f'(x) = 6x - 5$

(10) إذا كانت : y تتغير طردياً مع x وكانت $y = 24$ عندما $x = 8$ فما قيمة

y عندما $x = 48$

20 (C)

12 (A)

24 (D)

16 (B)

$\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2} \Rightarrow \frac{24}{8} = \frac{48}{x_2} \Rightarrow x_2 = 16$

(11) قيمة : $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{2x+1} - \sqrt{7}}{x-3}$ هي :

$3 - \sqrt{7}$ (C)

$3 + \sqrt{7}$ (A)

3 (D)

$\sqrt{7} - 3$ (B)

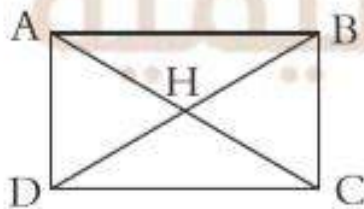
$\frac{\sqrt{8+1} - \sqrt{7}}{4-3} = 3 - \sqrt{7}$

الحل :

(12) في الشكل المقابل : $DB = 4x - 2$

$HC = 9$ ما قيمة x التي تجعل الشكل

ABCD مستطيلاً



8 (D) 6 (C) 5 (B) 4 (A)

$4x - 2 = 18 \Rightarrow 4x = 20 \Rightarrow x = 5$

(13) الدالة : $f(x) = x^5 - 3x^3 - x$ هي:

(A) ليست زوجية ولا فردية. (C) فردية وزوجية معاً

(B) زوجية (D) فردية.

$$f(-x) = (-x)^5 - 3(-x)^3 - (-x) = -x^5 + 3x^3 + x$$

$$f(-x) = -f(x) \quad \text{فردية}$$

(14) إذا كانت : $F(0, 5)$, $E(3, 1)$ في المستوى الإحداثي فما الإزاحة التي تنتقل

النقطة E إلى النقطة F

(A) $(x, y) \rightarrow (x - 2, y + 1)$

(B) $(x, y) \rightarrow (x - 3, y + 4)$

(C) $(x, y) \rightarrow (x + 4, y - 3)$

(D) $(x, y) \rightarrow (x + 1, y - 2)$

الحل $(3, 1) \rightarrow (0 + 5)$

$$(x, y) \rightarrow (x - 3, y + 4)$$

(15) إذا كان قياسا زاويتان في مثلث هما 40° , 110° أي الزوايا التالية لا يمكن أن

تكون زاوية خارجية للمثلث

(A) 70° (C) 150°

(B) 140° (D) 160°

الحل: قياس الزاوية الخارجة تساوي مجموع الزاويتين الداخلتين البعديتين

$$160^\circ > 150^\circ$$

(16) إذا كان : $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ فإن $2A - B$ تساوي

$\begin{bmatrix} 5 & 1 \\ -1 & -12 \end{bmatrix}$ (C)

$\begin{bmatrix} -5 & -1 \\ 1 & 12 \end{bmatrix}$ (A)

$\begin{bmatrix} 0 & 4 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$ (D)

$\begin{bmatrix} 5 & -1 \\ -1 & 12 \end{bmatrix}$ (B)

الحل: $\begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 0 & 10 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 1 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & -1 \\ -1 & 12 \end{bmatrix}$

(17) مجال الدالة $f(x) = \frac{3x+4}{5-x}$ هو

$\mathbb{R} - \{5\}$ (C)

\mathbb{R} (A)

\mathbb{R}^+ (D)

$\mathbb{R} - \{-5\}$ (B)

الحل: $5 - x = 0 \Rightarrow x = 5$

المجال : $\mathbb{R} - \{5\}$

(18) إذا كانت زاويتان متخالفتان في متوازي الأضلاع هما $(3x)^\circ$, $(2x + 20)^\circ$

فما قياس الزاوية الكبرى

148° (D)

96° (C)

84° (B)

42° (A)

الحل: $3x + 2x + 20 = 180 \Rightarrow \frac{5x}{5} = \frac{160}{5} = 32$

الكبرى $3(32) = 96^\circ$

(19) ما قيمة x التي تجعل الدالة الآتية غير معرفة $f(x) = \frac{1}{x^2 - 4x + 4}$

$x = 2$ (C)

$x = 4$ (A)

$x = -4$ (D)

$x = -2$ (B)

الحل: $x^2 - 4x + 4 = 0$

$(x - 2)^2 = 0 \Rightarrow x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$

(20) متتابعة حسابية فيهما $a_2 = 13$ ، $a_5 = 22$ فما قيمة $a_{13} = \dots$

48 (C)

44 (A)

50 (D)

46 (B)

$$\begin{array}{rcl} a_5 & = & a_1 + 4d \\ a_2 & = & a_1 + d \end{array} \quad \text{بالطرح} \Rightarrow \quad 3d = 9 \Rightarrow d = 3$$

$$a_{13} = 10 + 36 = 46$$

(21) متوسط معدل التغير للدالة

$$f(x) = x^2 + 2x + 5 \text{ على } [-5, 3]$$

5 (C)

10 (A)

2 (D)

0 (B)

$$m_{sec} = \frac{(9+6+5)-(25-10+5)}{3+5} = 0$$

الحل:

(22) معادلة الخط المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = 2x + 3$ هي.....

$$y = \frac{1}{2}x + 3 \text{ (C)}$$

$$y = 2x + \frac{1}{3} \text{ (A)}$$

$$y = -\frac{1}{2}x + 3 \text{ (D)}$$

$$y = 2x - \frac{1}{3} \text{ (B)}$$

$$m = -\frac{1}{2} \text{ ميل العمود}$$

الحل:

(23) متتابعة حسابية حدها العاشر = 15 وحدها الأول = -3 فما أساسها

-2 (C)

12 (A)

-12 (D)

2 (B)

$$\begin{array}{rcl} a_{10} & = & a_1 + 9d \\ 15 & = & -3 + d \end{array} \Rightarrow \quad 9d = 18 \Rightarrow d = 2$$

(24) أي مما يلي متتابعة هندسية حيث $1 < a$

(A) $2a, \frac{a}{2}, \frac{a}{4}, \dots$

(B) a, a^2, a^3, a^4, \dots

(C) $a+1, a^2-1, a-1, a^2+1, \dots$

(D) $a-1, a+1, a-2, a+2, \dots$

الحل: $r = \frac{a^2}{a} = \frac{a^3}{a^2} = \frac{a^4}{a^3} = a$

(25) مدى الدالة $f(x) = |x-5| + 3$ هو.....

(C) $[0, \infty)$

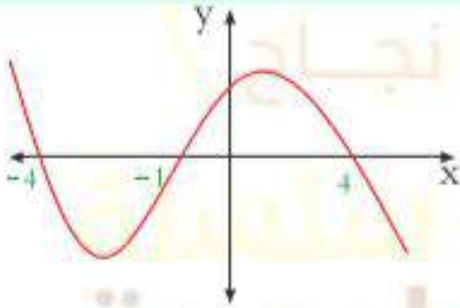
(A) $[5, \infty)$

(D) \mathbb{R}

(B) $[3, \infty)$

$y \geq 3 \Rightarrow [3, \infty)$

الحل:



(26) أي مما يلي ليست عامل من عوامل

الدالة الموضحة في الرسم

(C) $x+1$

(A) $x+4$

(D) $x-1$

(B) $x-4$

من الرسم نجد أن $x-1$ ليس عاملاً للدالة

الحل:

(27) ما قيمة الزاوية الداخلية للتساعي المنتظم

(C) 160°

(A) 140°

(D) 130°

(B) 150°

$K = \frac{(n-2) \cdot 180}{n} = \frac{7 \cdot 180}{9} = 140^\circ$

الحل:

(28) ما قيمة: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{10x^3 - 12x}{5 + 3x^2 - 2x^3}$ هي:

(D) 5 (C) 2 (B) -2 (A) -5

الحل: معامل درجة البسط ÷ معامل درجة المقام $= \frac{10}{-2} = -5$

(29) في دراسة أجريت على أوزان الطلاب في المرحلة الابتدائية

26	19	28	26	28	27	26	27
26	22	42	26	27	26	26	25
25	27	40	27	30	27	25	27

أي مقاييس التزعة المركزية أكثر ملائمة للبيانات

(A) الوسط الحسابي (B) المنوال
(C) الوسيط (D) المدى

(30) ما العدد الذي ينتمي إلى مجموعة الأعداد الغير نسبية

(A) $\sqrt{8}$ (B) $-\sqrt{121}$
(C) $\frac{22}{7}$ (D) 0.32

العدد المختلف هو $\sqrt{8}$ غير نسبي

(31) إذا كان المتوسط 25 والانحراف المعياري 2 ما نسبة أن يكون عدد الطالبات أقل

من 27

(A) 84% (B) 97%
(C) 16% (D) 25%

الحل: $p(x < 27) = 50\% + 34\% = 84\%$

(32) أي مما يلي ليس من مقاييس النزعة المركزية

(C) المتوسط الحسابي

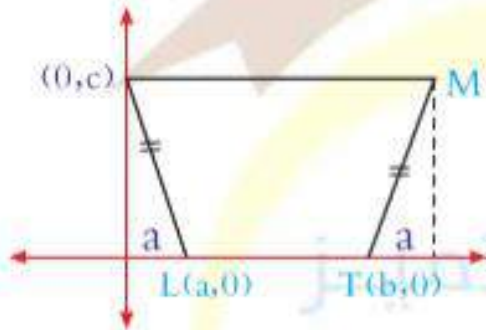
(A) الانحراف المعياري

(D) المنوال

(B) الوسيط

الحل: الانحراف المعياري من مقاييس التشتت

(35) في الشكل المقابل : شبه منحرف متطابق



الساقين ما إحداثي النقطة M

(A) $(a + b, c)$

(B) $(c, a + b)$

(C) $(b - a, c)$

(D) $(c, b - a)$

الحل : (A) من المستوى الإحداثي

(36) رتبة التماثل لمضلع ثنائي منتظم هو

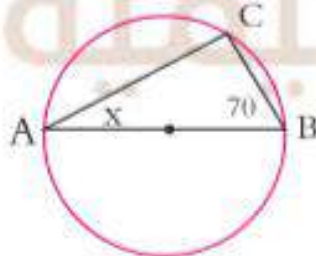
(D) 45°

(C) 100°

(B) 240°

(A) 135°

الحل : $\frac{360}{8} = 45$



(37) في الشكل المقابل : ما قيمة x

(C) 20°

(A) 40°

(D) 80°

(B) 60°

الجواب: $m < c = 90$

$$x = 180 - 160 = 20$$

(38) أراد أحمد أن يشتري ثوب فكانت لديه الخيارات أن يشتري ثوب بـ 3 ألوان أو 4

أشكال أو طولين فكم خيار لدى أحمد

24 (C)

9 (A)

30 (D)

50 (B)

الحل: الخيارات $3 \times 4 \times 2 = 24$

(39) ما الدوال الأصلية للدالة $f(x) = 3x^2 - 1$

$6x$ (C)

$x^3 - x + c$ (A)

$\frac{x^3}{2} - x$ (D)

$3x^2 - 1 + c$ (B)

الحل: $F(x) = x^3 - x + c$

(40) إذا كان طول منارة مسجد 15m وكان ارتفاع سور المسجد 2.5m وطول ظل

السور 1.5m فكم ارتفاع المنارة ...

25m (C)

9m (A)

40m (D)

15m (B)



(41) في الشكل المقابل :- إذا اختيرت نقطة x عشوائياً

على \overline{AD} فما احتمال أن تقع x على \overline{BC}

$\frac{2}{9}$ (C)

$\frac{1}{2}$ (A)

$\frac{1}{6}$ (D)

$\frac{1}{3}$ (B)

(42) إذا كان : $\int_0^4 (x + K) dx = 20$ فإن قيمة K هي

3 (C)

-7 (A)

3 (D)

-3 (B)

(43) أي مما يلي ~~ليس~~ ^{يكون} عاملاً من عوامل كثيرة الحدود

$$P(x) = -x^3 + 4x^2 - x - 6$$

x (C)

x-1 (A)

x-2 (D)

x+3 (B)

(44) ما قيمة : $\log_{100} 10$

$\frac{1}{2}$ (C)

1 (A)

$-\frac{1}{2}$ (D)

-1 (B)

(45) يريد أب السفر مع أحد أبنائه إلى إحدى المدن فإذا كان لديه ستة أبناء وكانت

المدن المقترحة في (مكة - المدينة - حائل) فإن عدد النواتج الممكنة هي ...

10 (C)

6 (A)

18 (D)

9 (B)

(46) ما هي معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويقطع المحور y في 5

$$y = 4x + 5 (C)$$

$$y = 5x + 4 (A)$$

$$x - 4y = 5 (D)$$

$$x = 5y + 4 (B)$$

(47) مسار جسم متحرك يعطى بالعلاقة : $S(t) = -2t^2 + 2t - 2$

ما السرعة المتجهة له عندما يكون الزمن $t = 0$

4 (C)

2 (A)

12 (D)

6 (B)

(48) إذا كان : $C = \langle -2, 7 \rangle$, $U = \langle -3, 6 \rangle$, $V = \langle 2, -5 \rangle$

$W = \langle 8, 4 \rangle$ فإن المتجهين المتعامدين هما

U, W (C)

U, V (A)

V, C (D)

V, W (B)

(49) ما هي صورة النقطة $K(1, 5)$ بالانعكاس حول محور x

(5, 1) (C)

(1, -5) (A)

(-1, 5) (D)

(-1, -5) (B)

(50) يحاول باحث تحديد أثر إضاءة نوع جديد من المصابيح على مجموعة الأزهار كما

بالجدول إذا تم اختيار زهرة عشوائياً .. فما احتمال أن الزهرة ماتت علماً بأنها

تعرضت لمصابيح جديدة

B مصابيح عادية	A مصابيح جديدة	
18	24	عاشت
12	6	ماتت

25% (C)

20% (A)

40% (D)

30% (B)

(51) إذا كان : $Y = \langle 1, 3 \rangle$, $W = \langle -1, 2 \rangle$ فما ناتج $Y \cdot 3W$

5 (C)

1 (A)

15 (D)

3 (B)

(53) منحنى الدالة : $y = 2x^2 - 5x + 3$ يقطع y عند النقطة ...

3 (C)

10 (A)

2 (D)

5 (B)

(54) عندما يتم تحريك الجسم دورة كاملة فإن ازاحته الزاوية بوحدرة الراديان هي ...

2π (C)

$\frac{1}{2\pi}$ (A)

π (D)

$\frac{\pi}{2}$ (B)

(55) عند رمي مكعب أرقام 9 مرات كان الناتج عدد زوجي فما احتمال أن تكون

المرّة العاشرة عدد فردي

$\frac{1}{15}$ (C)

5 (A)

$\frac{1}{2}$ (D)

$\frac{1}{18}$ (B)

(56) أي الدوال الآتية يكون فيها $f\left(\frac{-1}{4}\right) \neq -1$

$f(x) = [x]$ (C)

$f(x) = 4x$ (A)

$F(x) = |4x|$ (D)

$f(x) = [4x]$ (B)

(57) إذا كان : $f(x) = \frac{1}{2\sqrt[4]{x-8}}$ فإن $f'(x)$ هي ...

x^{-2} (C)

x^2 (A)

\sqrt{x} (D)

x (B)

(58) إذا كان : $\frac{2}{4^{1-x}} = 2$ فما قيمة x

2 (C)

-1 (A)

-2 (D)

1 (B)

(59) ABC مثلث قمه : $AC = 3cm$ ، $BC = 4cm$ وقياس الزاوية بينهما

30° فكم مساحة هذا المثلث بالسنتيمتر المربع

4 (C)

12 (A)

3 (D)

6 (B)

(60) إذا كان : $\int_1^3 Cx dx = 16$ فما قيمه C

4 (C)

1 (A)

6 (D)

2 (B)

(61) في تجربة توزيع طبيعي كان المتوسط كان المتوسط الحسابي هو 2 و الانحراف

المعياري هو 1 فما نسبة عدد الطلاب الأكبر من 3

34% (C)

13.5% (A)

67.5% (D)

16% (B)

(62) طول الضلعين القائمين في مثلث قائم هما : $\frac{2x-2}{x-1}$, $\frac{x-1}{x-5}$ ومساحته 5 وحدة مربعة فما قيمة x

$\frac{26}{4}$ (C)

1 (A)

$\frac{23}{3}$ (B)

6 (D)

(63) إذا كان : $U \times V = 3i - 2j + k$ فإن مساحة متوازي الأضلاع الذي قيمته U, V ضلعان متجاوران هي

$\sqrt{15}$ (C)

$\sqrt{14}$ (A)

$\sqrt{17}$ (D)

$\sqrt{13}$ (B)

(64) تتوزع مجموعة من البيانات توزيعاً طبيعياً بوسط حسابي = 12 و الانحراف المعياري = 2 فكم قيمة $10 < X < 16$

68.5% (C)

16% (A)

81.5% (D)

84% (B)

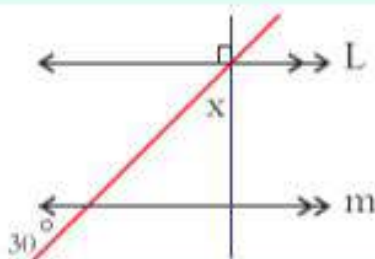
(65) مجموع متسلسلة هندسية لا نهائية حدها الأول 25 و أساسها 0.5 يساوي

50 (C)

25 (A)

100 (D)

60 (B)



(66) في الشكل المقابل : $L \parallel m$ فما قيمة x

60° (C)

30° (A)

90° (D)

45° (B)

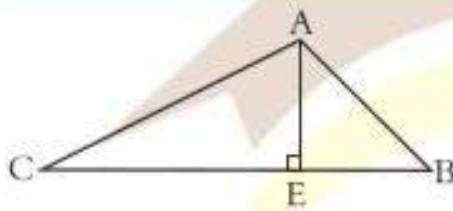
$$\begin{vmatrix} i & J & K \\ 1 & -2 & 0 \\ 2 & 0 & -1 \end{vmatrix} : \text{أوجد} \quad (67)$$

$$3i - 2J + 3K \quad (C)$$

$$i - 2J + 4K \quad (D)$$

$$2i + J + 4K \quad (A)$$

$$i - 2J + K \quad (B)$$



(68) في الشكل المجاوز : \overline{AE} تمثل

(A) منصف الزاوية A (C) قطعة متوسطة

(B) عمود منصف (D) ارتفاع للمثلث

$$(69) \text{ إذا كان : } \frac{x-1}{x+1} = \frac{6}{5} \text{ فإن قيمة } x \text{ هي } \dots \text{ تميز}$$

$$-1 \quad (C)$$

$$-11 \quad (D)$$

$$11 \quad (A)$$

$$1 \quad (B)$$

(70) إذا كانت معادلة قطع مخروطي $x^2 = 8(y - 8)$ ما اتجاه هذا القطع

(C) يسار

(D) أعلى

(A) أسفل

(B) يمين

(71) مرآة مكبرة تكبيرها معاملها 3 وكان طول جسم أمامها 10cm كم يصبح بعد

التكبير

$$60 \quad (C)$$

$$70 \quad (D)$$

$$30 \quad (A)$$

$$40 \quad (B)$$

(72) صورة النقطة $(-1, 3)$ بالانعكاس حول $y = x$

(C) $(-1, -3)$

(A) $(3, -1)$

(D) $(1, -3)$

(B) $(-1, 3)$

(73) اوجد الأوساط الهندسية للمتتابعة $1, \dots, \dots, 27$

(C) $1, 3$

(A) $3, 9$

(D) $9, 12$

(B) $6, 9$

(74) الصورة الإحداثية لمتجه طول 6 وحدات وزاوية اتجاهه مع الأفقي 150° هو

(C) $\langle -3, -3\sqrt{3} \rangle$

(A) $\langle -3, 3 \rangle$

(D) $\langle -3\sqrt{3}, 3 \rangle$

(B) $\langle -3, 3\sqrt{3} \rangle$

(75) إذا كان : $np_2 = 56$ فإن n^2 تساوي

(C) 49

(A) 16

(D) 64

(B) 8

(76) أي من الزوايا الآتية يكون الجيب و الظل لها ساليه

(C) 310°

(A) 65°

(D) 256°

(B) 120°

درجات طلابنا في القدرات والتحصيلي

اسم المختبر	لجن ابراهيم
تاريخ الاختبار	1438/09/03
اسم الاختبار	اختبار التحصيل الدراسي للتخصصات العلمية
درجة الاختبار	100

اسم المختبر	محمد خالد
تاريخ الاختبار	1438/09/06
اسم الاختبار	اختبار التحصيل الدراسي للتخصصات العلمية
درجة الاختبار	98

اسم المختبر	عبدالرحمن
تاريخ الاختبار	1439/02/02
اسم الاختبار	اختبار القدرات العامة للتخصصات العلمية
درجة القسم اللغوي	81.1
درجة القسم الكمي	87.8
الدرجة الكلية	84

تاريخ الاختبار	1439/02/07
اسم الاختبار	اختبار القدرات العامة للتخصصات العلمية
درجة القسم اللغوي	97.0
درجة القسم الكمي	94.9
الدرجة الكلية	96

اسم المختبر	خرو
تاريخ الاختبار	1439/02/01
اسم الاختبار	اختبار القدرات العامة للتخصصات العلمية
درجة القسم اللغوي	84.1
درجة القسم الكمي	86.4
الدرجة الكلية	85

فهد	
تاريخ الاختبار	1439/01/30
اسم الاختبار	اختبار القدرات العامة للتخصصات العلمية
درجة القسم اللغوي	84.8
درجة القسم الكمي	89.2
الدرجة الكلية	87

اسم المختبر	روان احمد
تاريخ الاختبار	1439/03/05
اسم الاختبار	اختبار القدرات العامة للتخصصات العلمية - اختبار مجموعي
درجة القسم اللغوي	92.2
درجة القسم الكمي	92.1
الدرجة الكلية	92

اسم المختبر	طارق
تاريخ الاختبار	1439/03/23
اسم الاختبار	اختبار القدرات العامة للتخصصات العلمية - اختبار مجموعي
درجة القسم اللغوي	95.4
درجة القسم الكمي	97.1
الدرجة الكلية	96

تاريخ الاختبار	1439/03/05
اسم الاختبار	اختبار القدرات العامة للتخصصات العلمية - اختبار مجموعي
درجة القسم اللغوي	90.3
درجة القسم الكمي	95.9
الدرجة الكلية	93

الدورات التي قدمناها في القدرات والتحصيلي هذا العام 1439 هـ

سلسلة بالبيد التعليمية
أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات

١٨ يوم
٤٠ ساعة

بالبيد التعليمية

دورة القدرات المتقدمة
لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية

دورة القدرات الأساسية
لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية

١٨ يوم
تبدأ ١٨ / ٥ / ١٤٣٩ هـ
من ٨ م إلى ١٠ م
٥٠٠ ريال

١٨ يوم
تبدأ ١٦ / ٥ / ١٤٣٩ هـ
من ٨ م إلى ١٠ م
٤٠٠ ريال

اختبارات إلكترونية

مدرّبون متميزون

الحل السريع

شرح مبسط

شارك معنا
وما راح تندم

الدورة ONLINE بث مباشر وأنت في بيتك، وستبقى الدورة مسجلة حتى نهاية الاختبار

للاستفسار
0539 412 412

للتسجيل في الدورات
www.balbeed.com

سلسلة بالبيد التعليمية
أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات

٢٤ يوم
٦٢ ساعة

بالبيد التعليمية

دورة التحصيلي
لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية

٧ رجب ١٤٣٩ هـ
من ٨ م إلى ١٠:٣٠ م
٦٠٠ ريال

اختبارات إلكترونية

مدرّبون متميزون

الحل السريع

شرح مبسط

شارك معنا
وما راح تندم

الدورة ONLINE بث مباشر وأنت في بيتك، وستبقى الدورة مسجلة حتى نهاية الاختبار

للاستفسار
0539 412 412

للتسجيل في الدورات
www.balbeed.com